

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.О.36

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Акушерство и гинекология

Разработчики:

Гаенко Е.В.

канд. мед. наук,

доцент кафедры КМ

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 6 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины

Кривенко О.Г.



подпись

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов; ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами; ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии; Уметь: - анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: - навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ОПК-4.1 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими	Знать: - методику сбора информации у пациента, касающейся акушерства и гинекологии; - методику акушерско-гинекологического осмотра, анатомо-физиологические и возрастно- половые

целью установления диагноза	протоколами и стандартами; ОПК-4.2 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	особенности пациента; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики беременности и акушерско-гинекологических заболеваний; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики при беременности и гинекологических заболеваниях; - этиологию и патогенез осложнений беременности и гинекологических заболеваний; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения осложнения гинекологических заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - порядки и стандарты оказания медицинской помощи; - современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний у беременных и гинекологических больных; - принципы организации и проведения интенсивной терапии при оказании медицинской помощи беременным и гинекологическим больным в амбулаторных и в стационарных условиях. Уметь: - анализировать полученную информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования беременных и гинекологических больных; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования беременных и гинекологических больных; - обосновывать необходимость и объем
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей; ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции; ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов;	

	ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности; ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;	инструментального обследования беременных и гинекологических больных; - интерпретировать полученную информацию от пациента; - интерпретировать результаты физикального обследования; - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; - составить план ведения гинекологической больной, беременности и родов; - выявлять жизнеопасные нарушения и направлять в соответствующие лечебные учреждения. Владеть: - получением информации от пациента; - первичным осмотром беременных и гинекологических больных в соответствии с действующей методикой; - направлением пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - постановкой акушерского и гинекологического диагноза; - разработкой плана ведения беременности и лечения гинекологических больных с учетом клинической картины заболевания.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает клиничко-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения; ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ОПК-7.3. Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; ОПК-7. 4. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы	

	хирургического лечения;	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. знает возможности и принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни;	Знать: - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской	

	помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения; ПК-3.3. Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; ПК- 3. 4. Готов ведению физиологической беременности, приему родов; ПК -3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;	- течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; механизмы развития родовой деятельности; клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки; основы перинатологии; Уметь: - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д; Владеть: - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями; - методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей;
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Гинекология

1. Организация работы гинекологического отделения. Анатомия женских половых органов. Симптоматология женских болезней. Методы исследования в гинекологии
2. Нормальный менструальный цикл. Тесты функциональной диагностики
3. Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальны маточные кровотечения. PALM-COEIN
4. Опухоли матки доброкачественные и злокачественные. Рак эндометрия. Эндометриоз
5. Воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП

6. Аборты и их осложнения. Контрацепция
7. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников

8. Экстренная помощь в гинекологии (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли)

9. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных. Основные виды гинекологических операций. Наркоз и анестезия в гинекологии

2. Акушерство

1. Клиническое течение, ведение и обезболивание родов. Нормальный послеродовый период

2. Аномалии родовой деятельности. Осложнения послеродового периода (гнойно-септические заболевания матери и плода)

3. Перинатология как наука. Методы оценки внутриутробного состояния плода. Оценка состояния новорожденного

4. Тазовые предлежания плода. Особенности течения и ведения беременности и родов. Ручные пособия. Осложнения для матери и плода

5. Аномалии костного таза. Анатомически суженный и клинически узкий таз. Особенности течения и ведения беременности и родов. Осложнения для матери и плода. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Влияние на плод

6. Внутриутробная задержка роста плода: причины, диагностика, ведение беременности. Антенатальная и интранатальная гибель плода

7. Резус-конфликт в акушерстве

8. Многоплодие: классификация, диагностика, ведение беременности и родов

9. ВИЧ-инфекция при беременности. Факторы риска вертикальной передачи, профилактика

10. Перинатальные инфекции

11. Анемия беременных

12. Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердца

13. Заболевания легких и беременность

14. Заболевания щитовидной железы у беременных

15. Эндокринные заболевания при беременности: сахарный диабет I типа, гестационный сахарный диабет

16. Инфекционные заболевания мочевыводящих путей при беременности

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Стрижаков А.Н., Акушерство : учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения				
	Семестр				Всего часов
	7	8	9	A	
Лекции	30	34	22	16	102
Практические занятия	60	44	40	36	180
Самостоятельная работа	18	30	10	29	87
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	27	27
Всего часов по дисциплине	108	108	72	108	396
/ из них в форме практической подготовки	60	44	40	36	180

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-	+	-	-	+
Экзамен	-	-	-	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Организация акушерско-гинекологической помощи: организационные принципы работы женской консультации и стационара
2	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии
3	Физиология и патология беременности
4	Физиология и патология родов
5	Кровотечения во время беременности и родов
6	Шок и терминальные состояния в акушерстве
7	Акушерский травматизм
8	Оперативное акушерство
9	Физиология и патология послеродового периода
10	Перинатальная охрана плода и новорожденного
11	Экстрагенитальная патология и беременность
12	Гинекология
13	Онкогинекология